



EL PODER DEL CONSUMIDOR

La regulación de alimentos en las escuelas de México: importancia, esfuerzos y beneficios en NNA

Abril, 2025

Mi Escuela Saludable



Panorama nacional del estado de salud y nutrición de niñas, niños, adolescentes y jóvenes



Sobrepeso y obesidad

- **1 de cada 4** viven con sobrepeso y obesidad
- **2035** se prevé una prevalencia de 56%

Diabetes

- **1 de cada 2** desarrollará diabetes en la vida adulta
- **1 de cada 6** jóvenes ya vive con diabetes

¿Por qué la escuela?

Cambiar el círculo vicioso



Las escuelas **son espacios idóneos** para promover hábitos saludables ya que:

- ✓ Son **entornos controlados que pueden ser manejables**
- ✓ Tienen cautivos **a más de un tercio de la población** de diferentes edades y NSE – reducir desigual
- ✓ Pasan mas de 5 horas al día en la escuela. **Cada hora en la escuela cuenta para su nutrición y aprendizaje**

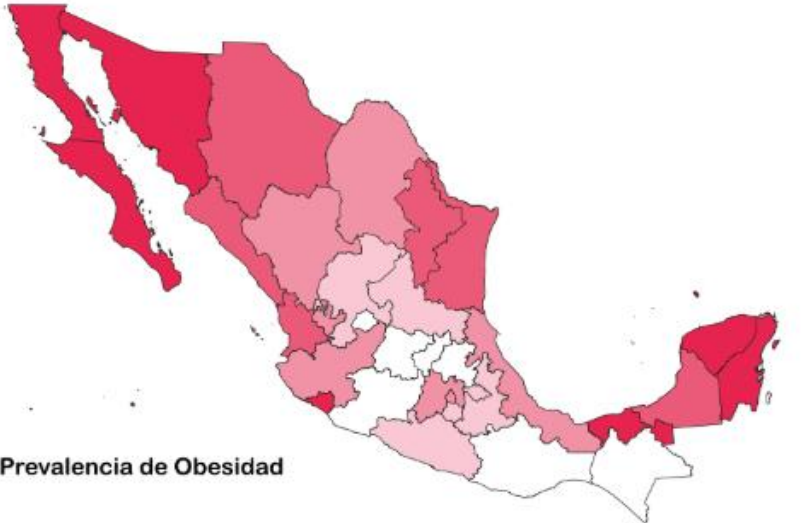
OMS y UNICEF

35-38% de las calorías diarias son de chatarra

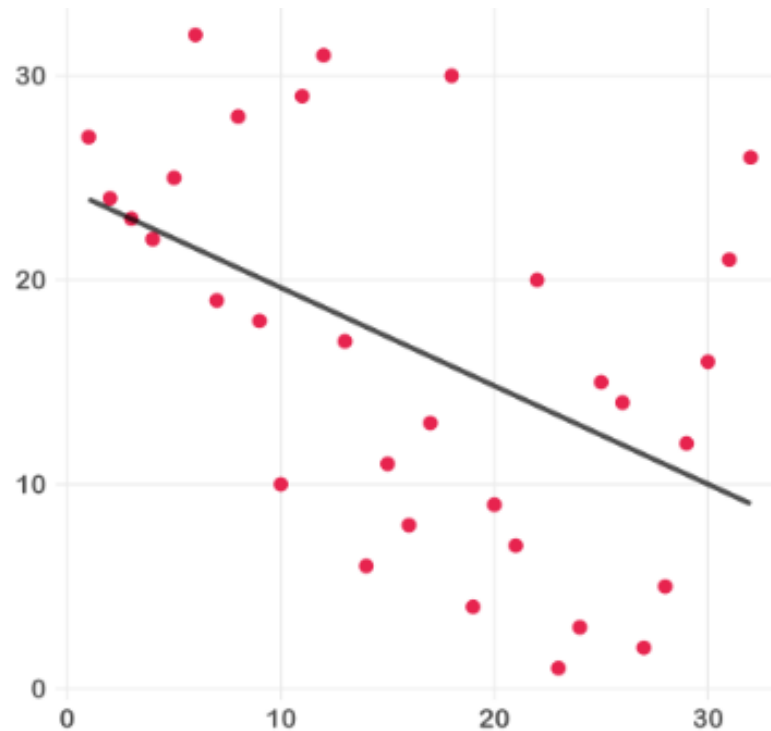


6 veces más probabilidades de consumir bebidas azucaradas, y comida chatarra

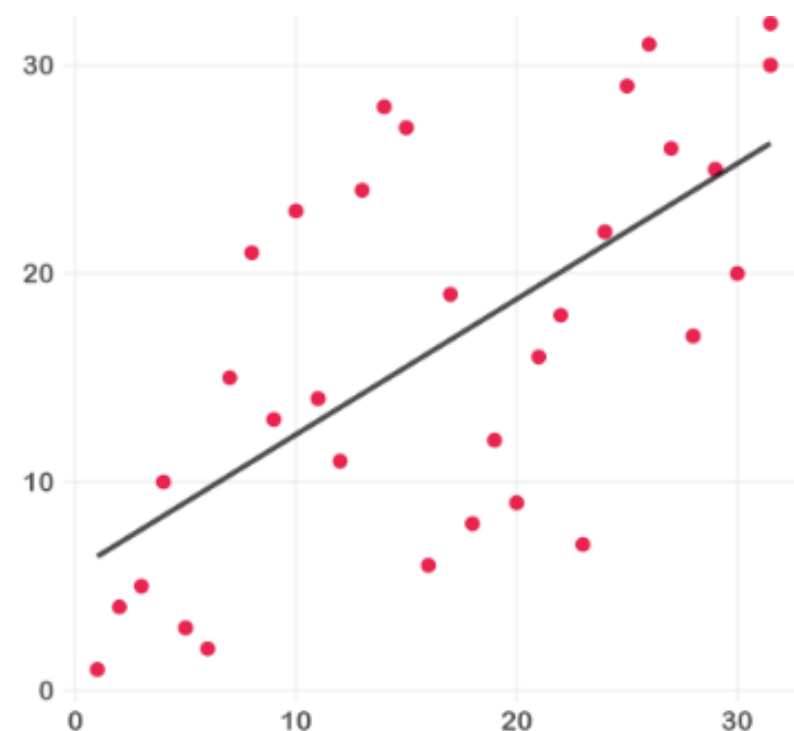
Venta de alimentos en escuelas y obesidad infantil



Obesidad vs frutas y verduras



Obesidad vs comida chatarra



La disponibilidad de alimentos SI determina el consumo

¿Por qué la escuela?

Circulo virtuoso

Regulación de los alimentos permitidos y no permitidos en todas las escuelas del país, marzo 2025

Hábitos alimentarios

- Fomenta la **alfabetización alimentaria** e interiorizan los **hábitos saludables a lo largo de la vida**. Permeo a las familias y comunidades

Enfermedades crónico degenerativas

- **Chile**: reducción en el consumo de calorías y azúcares
- **México**: previene obesidad infantil en **500,000 NNA** en un ciclo escolar

Rendimiento escolar y aprendizaje

- **Uruguay y Australia**: inclusión de alimentos nutritivos mejora la **cognición, rendimiento académico** en matemáticas, lectura, escritura y ortografía a lo largo de los ciclos escolares

Emocional y social

- **China y Japón**: aumentan las habilidades de convivencia, autonomía y aprendizaje.
- **Brasil**: fortalece economías locales y reduce las desigualdades comunitarias

*Acompañado de otras acciones paralelas como educación nutricional, capacitaciones, monitoreo, acceso al agua y comedores

Buenas practicas: transformando las escuelas en saludables

Aceptación y consumo de alimentos saludable en NNA y reducción de basura

Escuela primaria en Zapopan, Guadalajara

“Lo estamos aplicando, no es **necesario vigilarlos ellos lo entendieron muy bien** desde el día que se dio el arranque del proyecto de vida saludable hemos estado mejor **incluso la escuela ha quedado más limpia porque ya no traen nada de papitas** ni de cosas que dejaban tirado por ahí pues ya no lo ves entonces ha sido bueno así buena la respuesta”, detalló directora de la escuela.



Buenas practicas: transformando las escuelas en saludables

Participación de la comunidad escolar y loncheras saludables

Escuela primaria en Hermosillo, Sonora

Buscamos preparar a los alumnos y a las **mamás desde dos semanas antes sobre qué pueden darle a sus hijos para que su alimentación sea más saludable** y así evitar las galletas, las papas, los jugos procesados y los refrescos. **Ahora vendemos fruta de temporada, quesadillas con tortilla de maíz, aguas frescas y palomitas naturales**, dijo la responsable de la tienda escolar.



Buenas practicas: transformando las escuelas en saludables

Aumento en las ventas de alimentos saludables

Tras prohibir la comida chatarra en escuelas, aumenta la venta de frutas y verduras en Baja California Sur

En Baja California Sur se reconoce el aumento en la venta de frutas y verduras debido a una nueva regulación en las tiendas de las escuelas

A días de la implementación de la regulación en escuelas, **aumento la venta en 30% de frutas y verduras** en la central de abastos en Baja California Sur.

Los alimentos mas vendidos para ofrecer en las escuelas fueron:

-Pepino, jitomate, cebolla, jícama, naranja y piña

Buenas practicas: transformando las escuelas en saludables

Universidades saludables



En cumplimiento con los “Lineamientos generales a los que deberán sujetarse la preparación, la distribución y el expendio de los alimentos y bebidas preparados, procesados y a granel, así como el fomento de los estilos de vida saludables en alimentación, dentro de toda escuela del Sistema Educativo Nacional”, emitidos por las Secretarías de Educación Pública y de Salud del Gobierno Federal, la Universidad Autónoma de Yucatán informa que, a partir del 29 de marzo de 2025, se implementará el programa de supervisión de los alimentos que se venden en las instalaciones universitarias.



COMUNICADO UNAM



La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) informa que a partir del ciclo escolar 2026-1 implementará el programa de Apoyo Nutricional Ampliado para el estudiantado, y así seguir contribuyendo a la atención de las necesidades y desafíos que enfrenta este sector de la comunidad universitaria.

El programa tiene como objetivo fortalecer las iniciativas existentes en materia de alimentación, ampliando las opciones para atender las necesidades alimentarias de la comunidad universitaria en situación de vulnerabilidad, mediante las siguientes acciones:

- 1) **Para el bachillerato:** Considerando que el 100% de los estudiantes pueden acceder a las **Becas Benito Juárez**, la UNAM:

...rno de la Ciudad de México en una comisión interinstitucional sobre espacios comunitarios móviles o en las cercanías de los planteles

...ma piloto, a partir de estudios socioeconómicos, **complementario** para aquellos estudiantes que lo necesiten.

COMUNICADO 19.03.25

Estimada Comunidad:

Para promover la salud integral en las instituciones educativas, la **Secretaría de Educación Pública** y la **Secretaría de Salud** han puesto en marcha el programa **Vida Saludable en las Escuelas**. Como parte de este esfuerzo, el 30 de septiembre de 2024 se publicó en el Diario Oficial de la Federación un decreto que establece nuevos lineamientos para la venta y consumo de alimentos en todos los centros educativos desde preescolar hasta educación superior, que deberán aplicarse a partir del lunes 31 de marzo de 2025.

En la IBERO Puebla nos hemos sumado a este esfuerzo y, en coordinación con nuestros concesionarios de alimentos y en apego a las disposiciones mencionadas, hemos establecido criterios de calidad en la elaboración de alimentos, así como un sistema de seguimiento para asegurar el cumplimiento de los lineamientos y de evaluación continua sobre su impacto en la salud de las y los integrantes de nuestra comunidad universitaria.



Escuelas Saludables ¡Ya!

Mi Escuela Saludable: plataforma de vigilancia ciudadana

Invitando a todas las madres, padres, autoridades escolares, familiares y NNAJ a reportar su escuela y a promover el cumplimiento de la regulación.

¿En tu escuela sigue vendiendo comida chatarra?

Repórtala en: www.miescuelasaludable.org



[VIDEO2 A H F1.mp4](#)

¡Gracias!

Liliana Bahena
Laura Ordaz
Proyecto Escuelas Saludables

www.miescuelasaludable.org
www.elpoderdelconsumidor.org



EL PODER DEL CONSUMIDOR

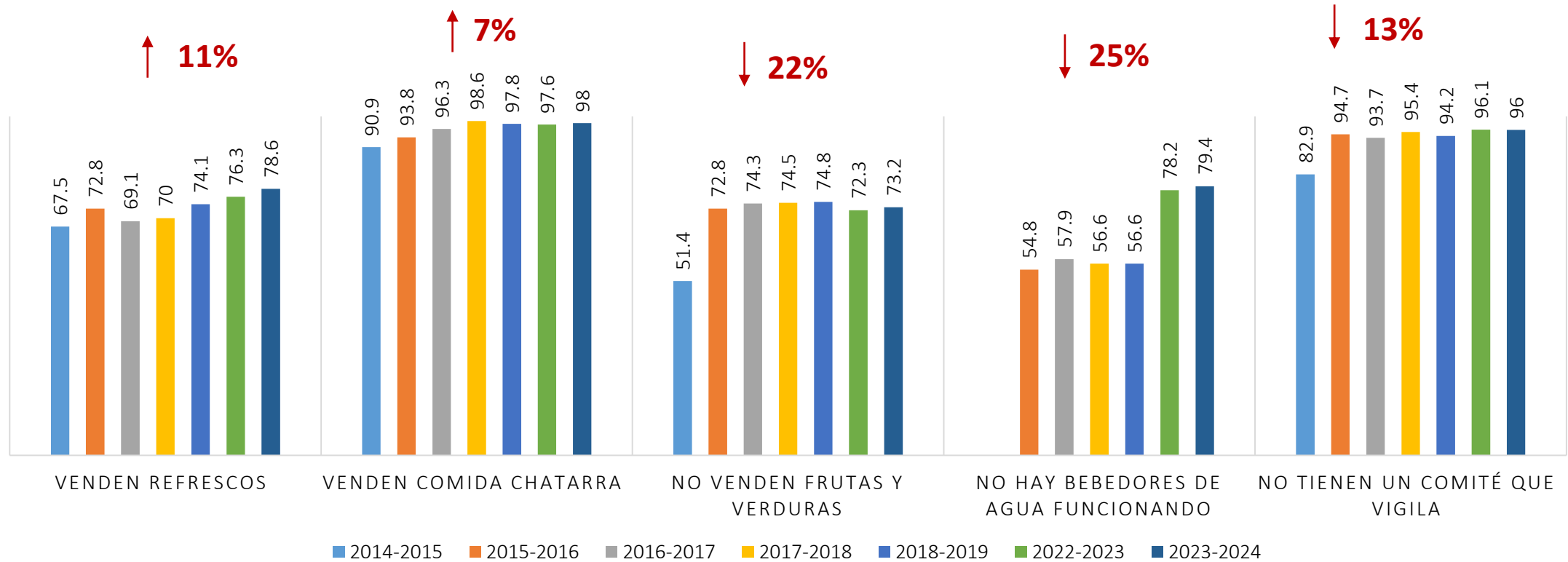


por tus derechos, por un consumo responsable

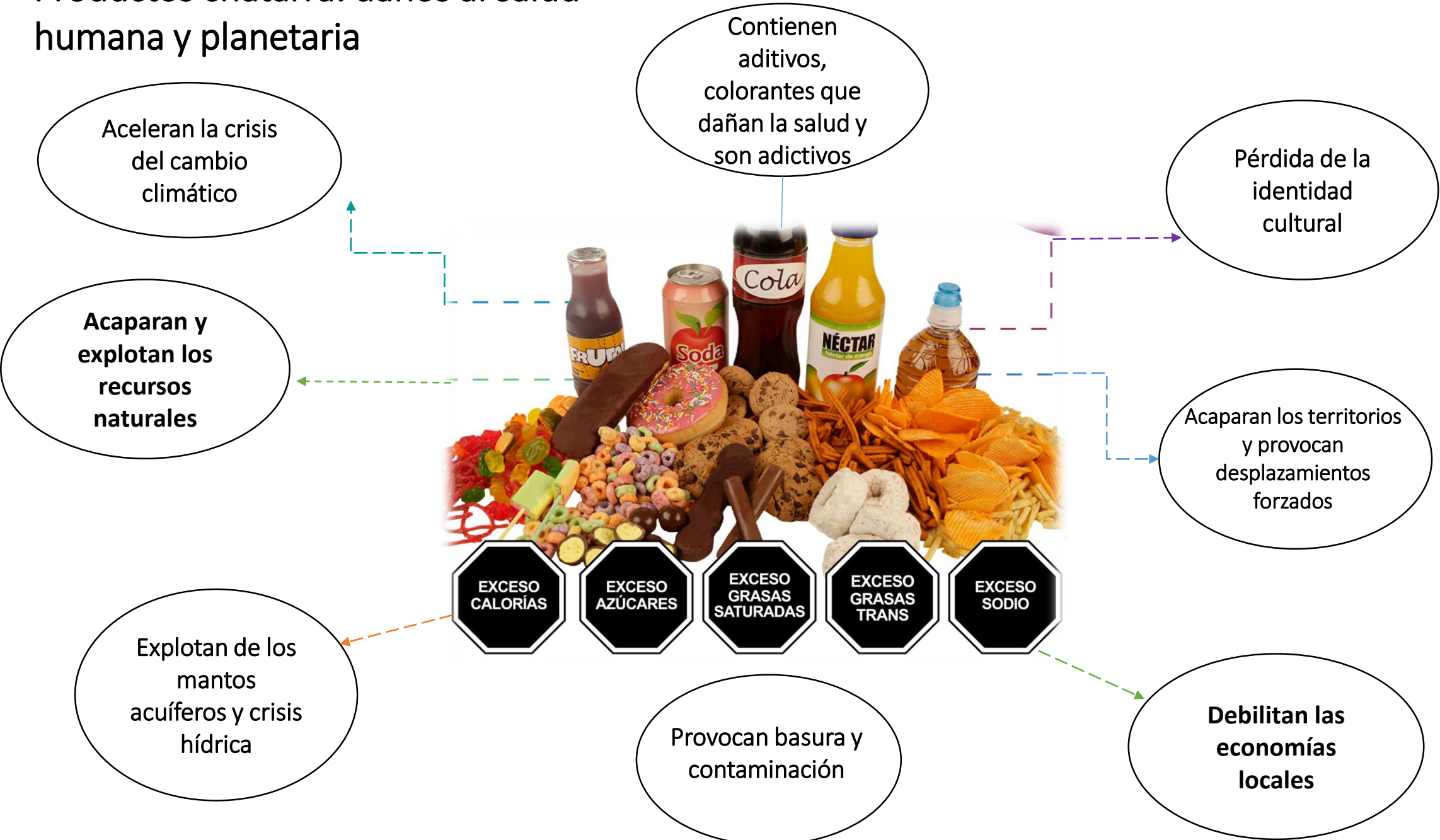
Escuelas: ambientes no saludables (2014 -2024)

Total de reportes: 37,895

Total de escuelas: 21,506



Productos chatarra: daños al salud humana y planetaria



Recomendaciones nacionales e internacionales

Organismos Internacionales alientan a:

- **Garantizar el cumplimiento de los Lineamientos, su adecuada implementación, seguimiento y evaluación** debe ser prioridad de política pública para el país.
- **Comité de derechos humanos insta al Estado implementar medidas eficaces y de largo plazo para combatir la obesidad infantil en escuelas.**

CNDH en su Recomendación 39/2019:

- **Pedir al Poder Ejecutivo que promueva normativas que respeten y protejan los derechos de niñas y niños** ante las epidemias de sobrepeso y obesidad en el entorno escolar.



Convención sobre los Derechos del Niño



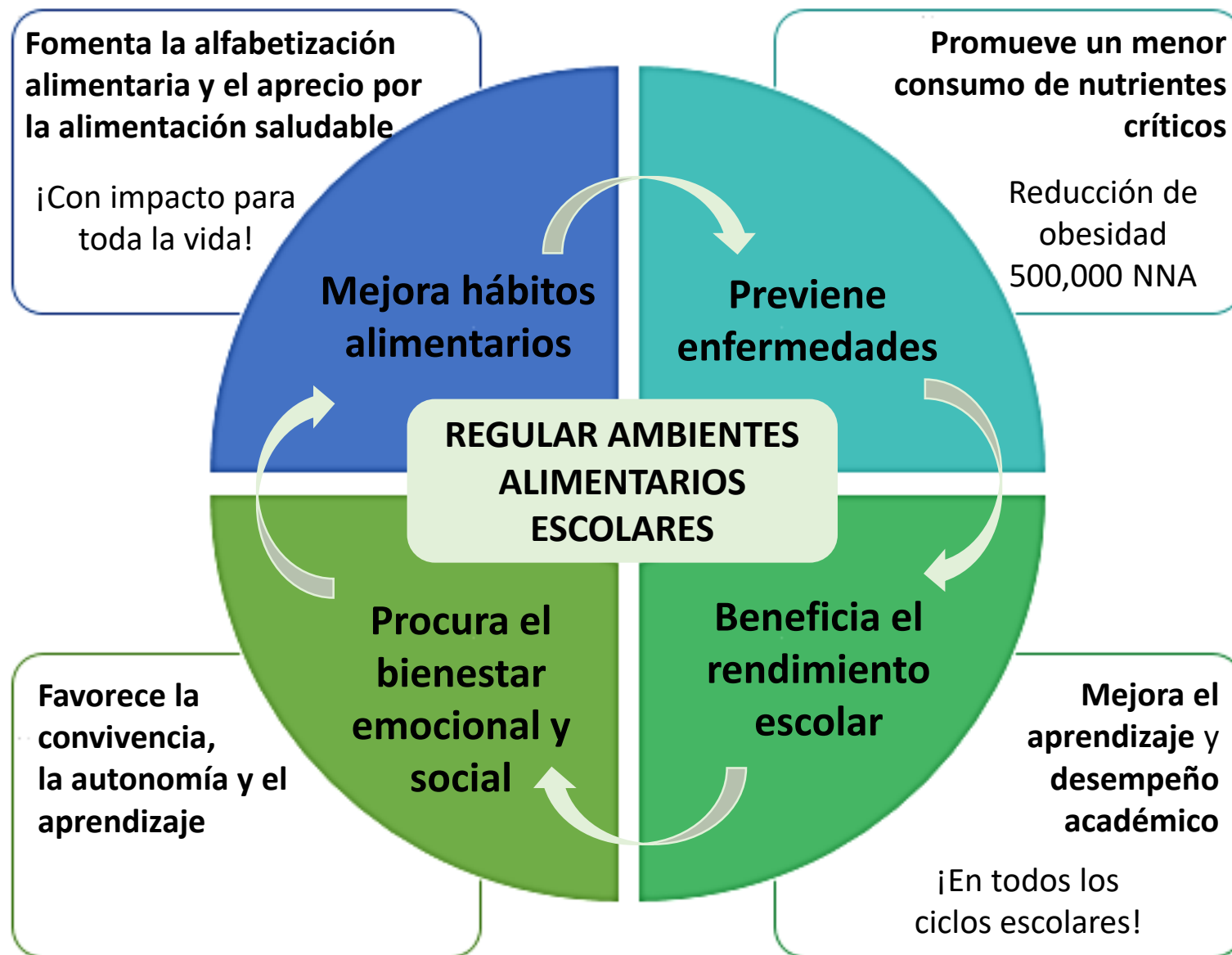
Mejora los hábitos alimentarios:

la formación continua en la escuela desarrolla la alfabetización alimentaria y valorar la importancia de una alimentación balanceada que perdure a lo largo de su vida y atraviese a las familias.

Prevención de enfermedades:

un estudio en México, mostró una posible reducción de 500,000 escolares con obesidad al aplicar efectivamente la regulación actual. En Chile, se observó una reducción en el consumo de calorías y azúcares, lo que podría ayudar a contener el desarrollo temprano de caries, diabetes y otras enfermedades.

Aumento en el rendimiento académico: estudios en Uruguay



¿Por qué la escuela?

Normativa federal actual para regular los entornos alimentarios en las escuelas en México

Modificación a la Ley General de Educación en materia de alimentación escolar:

Lineamientos para la distribución y expendio de alimentos y bebidas en escuelas, 2024:

- ✓ Aplican para **todos los niveles** de educación (*31 de marzo fecha límite*)
- ✓ Son **obligatorios** y **sancionables** para todas las escuelas públicas y privadas
- ✓ Prohíben **venta y publicidad** de productos ultraprocesados con sellos y a granel
- ✓ **Permite alimentos saludables**, preparaciones de alimentos y acceso a agua potable gratuita



Nunca

- Refrescos, jugos y néctares envasados
- Refrescos light
- Leche de sabor con azúcares añadidos
- Botanas saladas
- Galletas, pastelillos, dulces y postres
- Yogurt con azúcar



Lunes a viernes

- Frutas y verduras
- Cereales integrales, amarantos, avena, etc.
- Oleaginosas, pepitas, nueces y cacahuates, etc.
- Leguminosas secas, lentejas y habas, etc.
- Agua natural gratuito y libre demanda