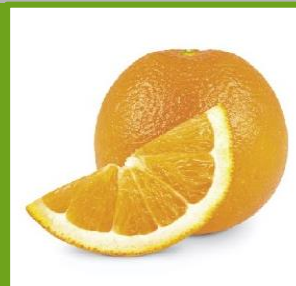


ANÁLISIS DE RESULTADOS

Encuesta Nacional sobre Alimentación Escolar 2025

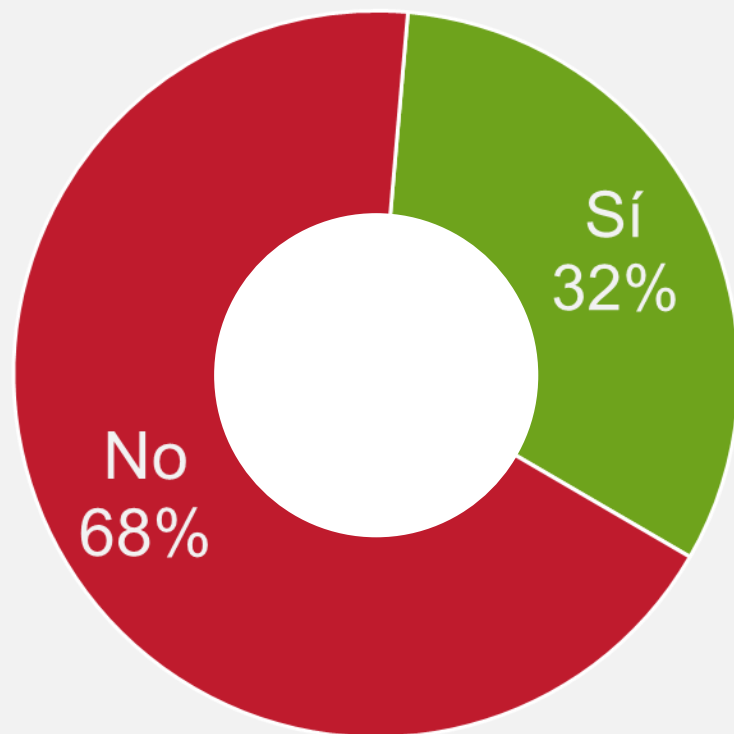


Septiembre 2025

Distribución de la muestra

- Tamaño de muestra: 900 casos
- Distribución de la muestra: 300 casos en CDMX y 600 en el resto del país
- Error máximo de estimación: +/- 3.26%
- Nivel de confianza: 95%
- Perfil de entrevistados:
 - ✓ 59% padres, madres o cuidadores de niños, niñas y adolescentes que asistan a la escuela en los niveles primaria, secundaria o preparatoria
 - ✓ 41% población mayor de edad sin hijos o que no son cuidadores principales de menores en dichos niveles educativos

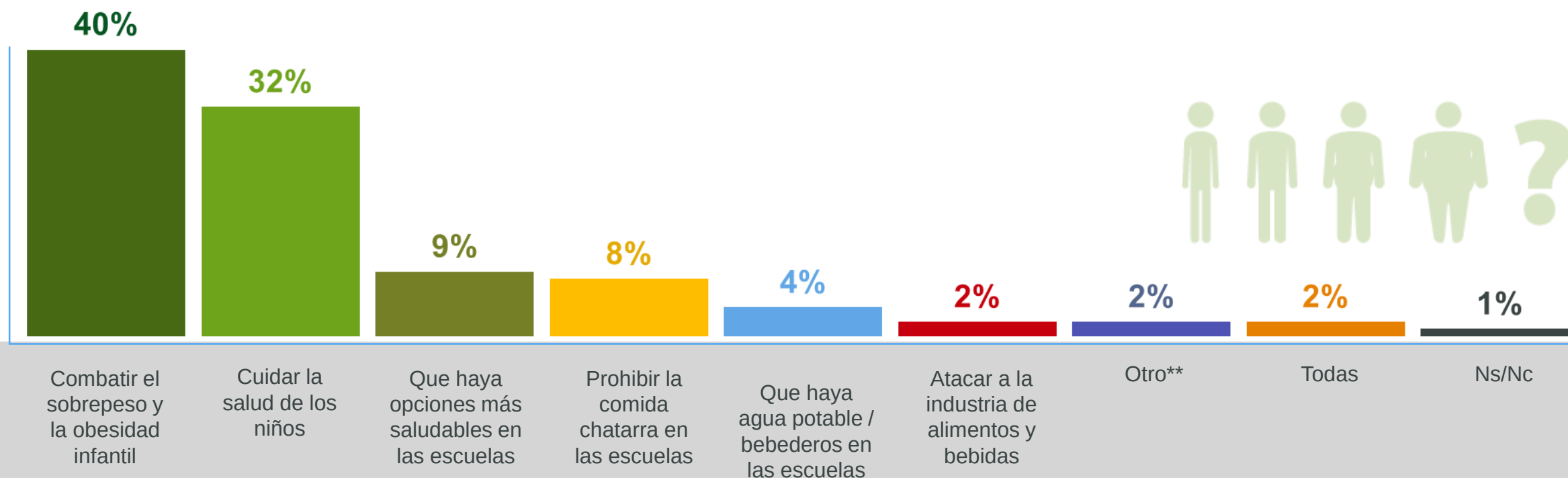
32% de la población encuestada afirma conocer la regulación para la venta de alimentos y bebidas permitidos y no permitidos en las escuelas del país



¿Usted conoce la regulación para la venta de alimentos y bebidas **permitidos y no permitidos** en las escuelas de México?

Del 32% de las personas encuestadas que afirman conocer la regulación,
40% considera que el objetivo principal es combatir el sobrepeso y la obesidad infantil,
mientras 32% menciona que es cuidar la salud de los niños.

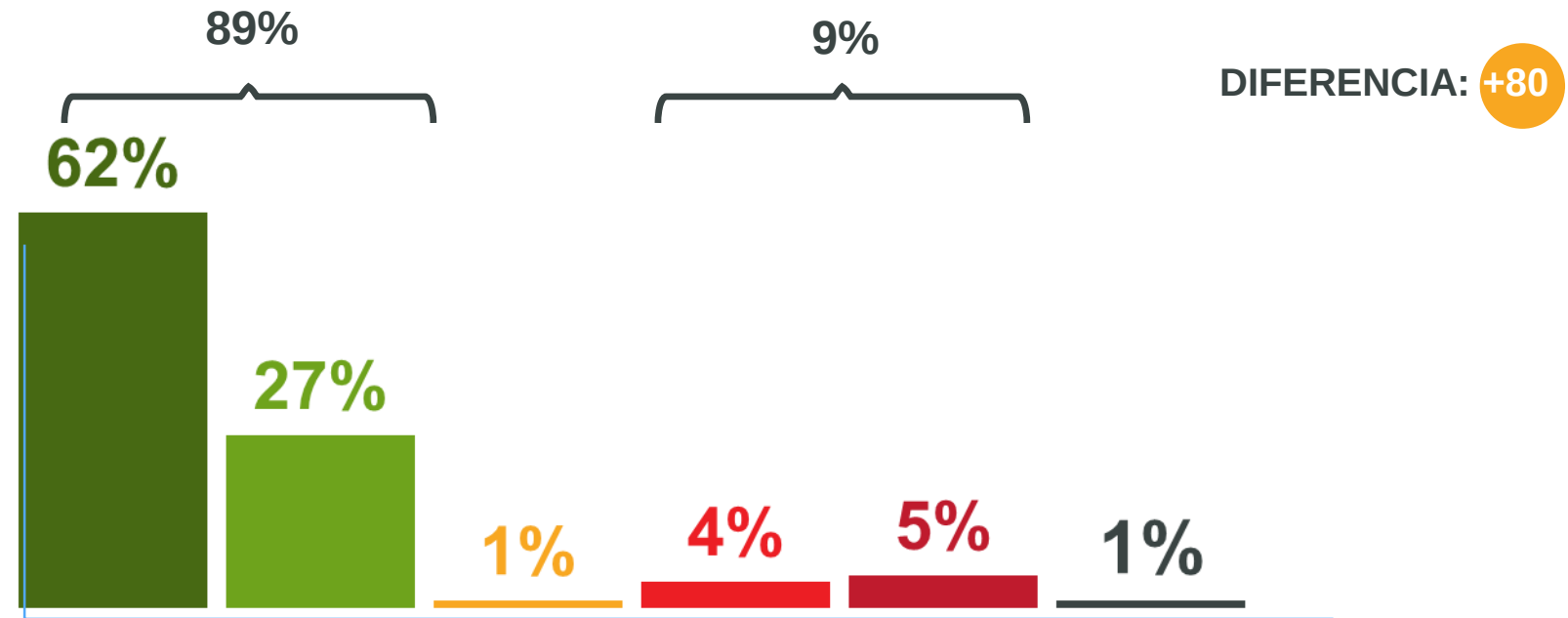
En general, ¿cuál considera que es **el objetivo principal** de esta regulación para la venta de alimentos y bebidas en las escuelas de México?*



*Se preguntó al 32% que conoce la regulación para la venta de alimentos y bebidas permitidos y no permitidos en las escuelas.
La categoría "Otro" incluye las menciones menores o iguales a 1%.

9 de cada 10 entrevistados están **de acuerdo** con la regulación de alimentos y bebidas permitidos y no permitidos en las escuelas

¿Qué tan **de acuerdo** o **en desacuerdo** está con la regulación para la venta de alimentos y bebidas permitidos y no permitidos en las escuelas?

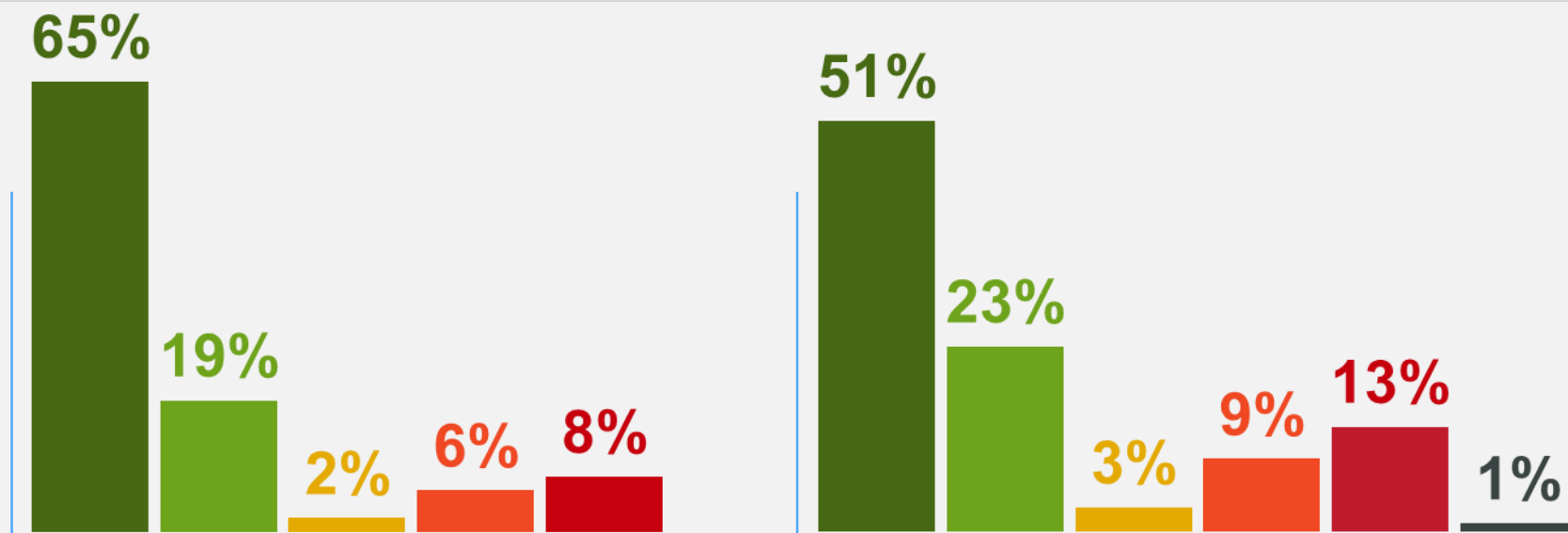


84% de las personas está de acuerdo con prohibir la venta de comida chatarra dentro de las escuelas

¿Qué tan **de acuerdo** o **en desacuerdo** está con que se prohíba la venta de comida chatarra y bebidas azucaradas (...)

Dentro de la escuela

Afuera de la escuela

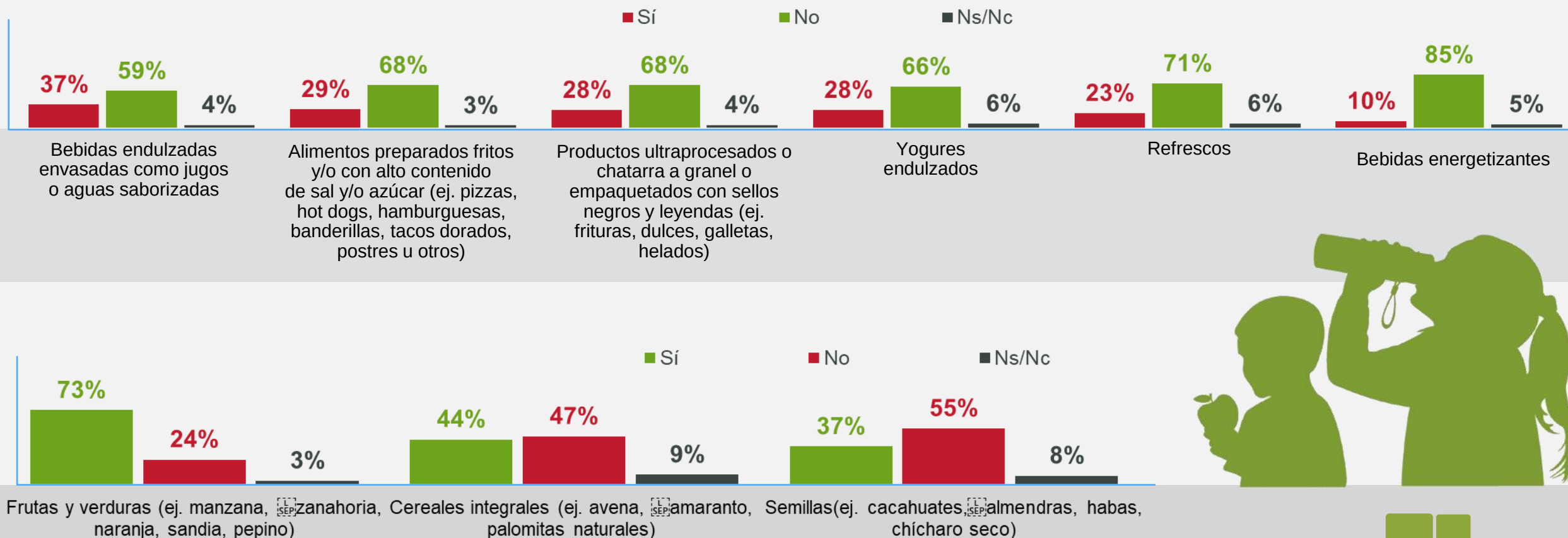


MUY DE ACUERDO ALGO DE ACUERDO NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO ALGO EN DESACUERDO MUY EN DESACUERDO NS/NC



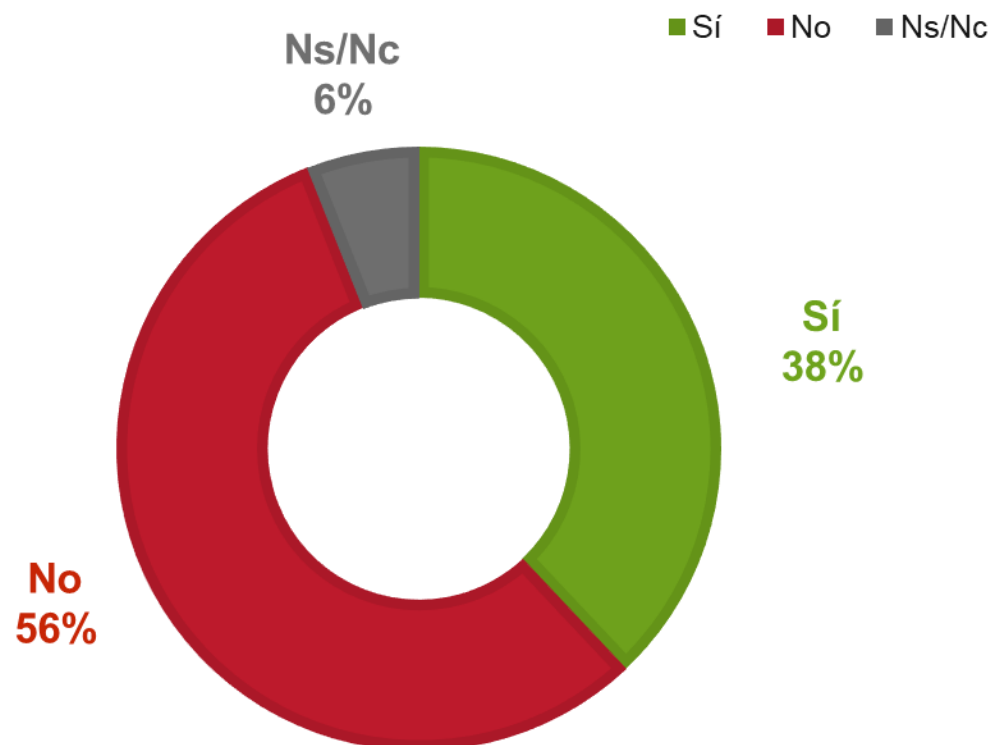
7 de cada 10 padres, madres y cuidadores mencionan que hay venta de frutas y verduras dentro de la escuela, mientras que solo 2 de cada 10 indican que venden productos ultraprocesados

Al interior de la escuela ¿venden (...)?



56% de los encuestados menciona que no hay bebederos o dispensadores de agua funcionando

¿Hay bebederos o dispensadores de agua funcionando



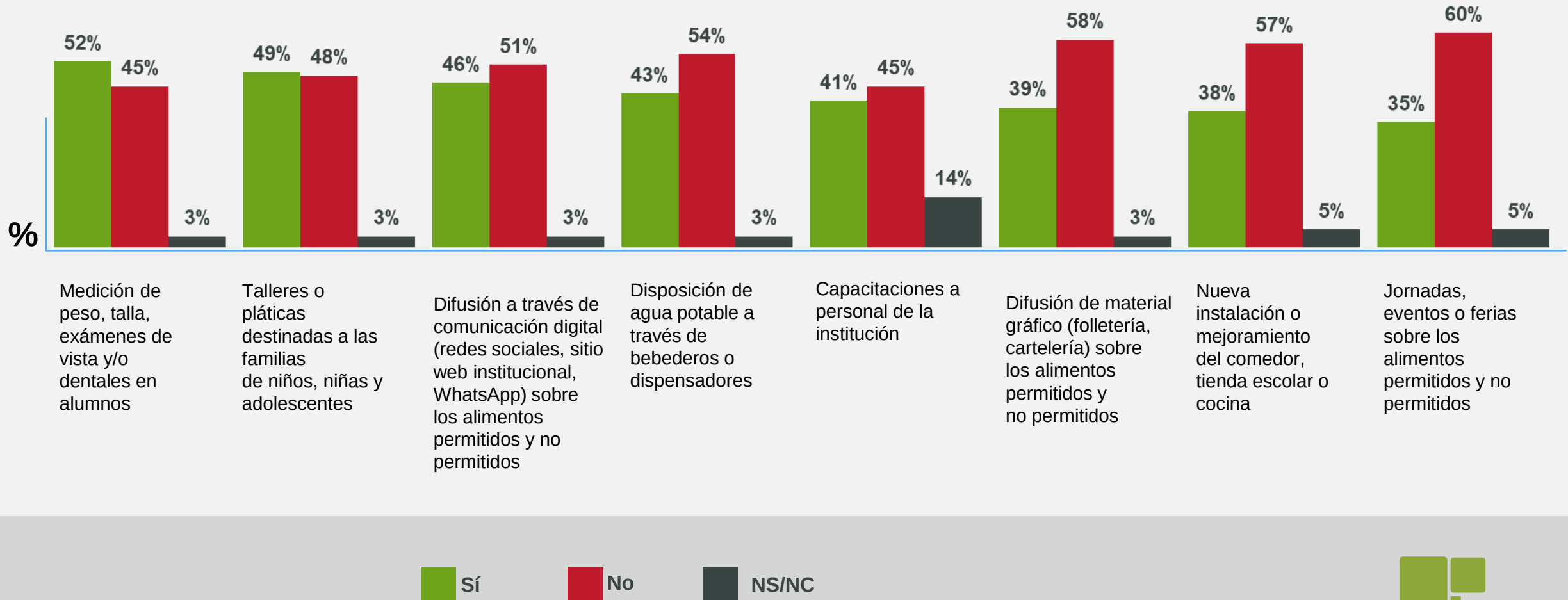
Entre las actividades que realizaron las escuelas, relacionadas con la regulación, en el último ciclo escolar:

- **52%** afirma que hubo medición de peso, talla, exámenes de vista y/o dentales de los alumnos
- **49%** sabe que hubo talleres o pláticas destinadas a las familias, para abordar el tema.



Las tres principales actividades asociadas con la regulación mencionadas por los entrevistados fueron: **medición de peso y talla, pláticas y comunicados digitales**

¿La escuela hizo alguna de las siguientes actividades en el ciclo escolar que acaba de terminar relacionadas con la regulación para la venta de alimentos y bebidas en las escuelas?



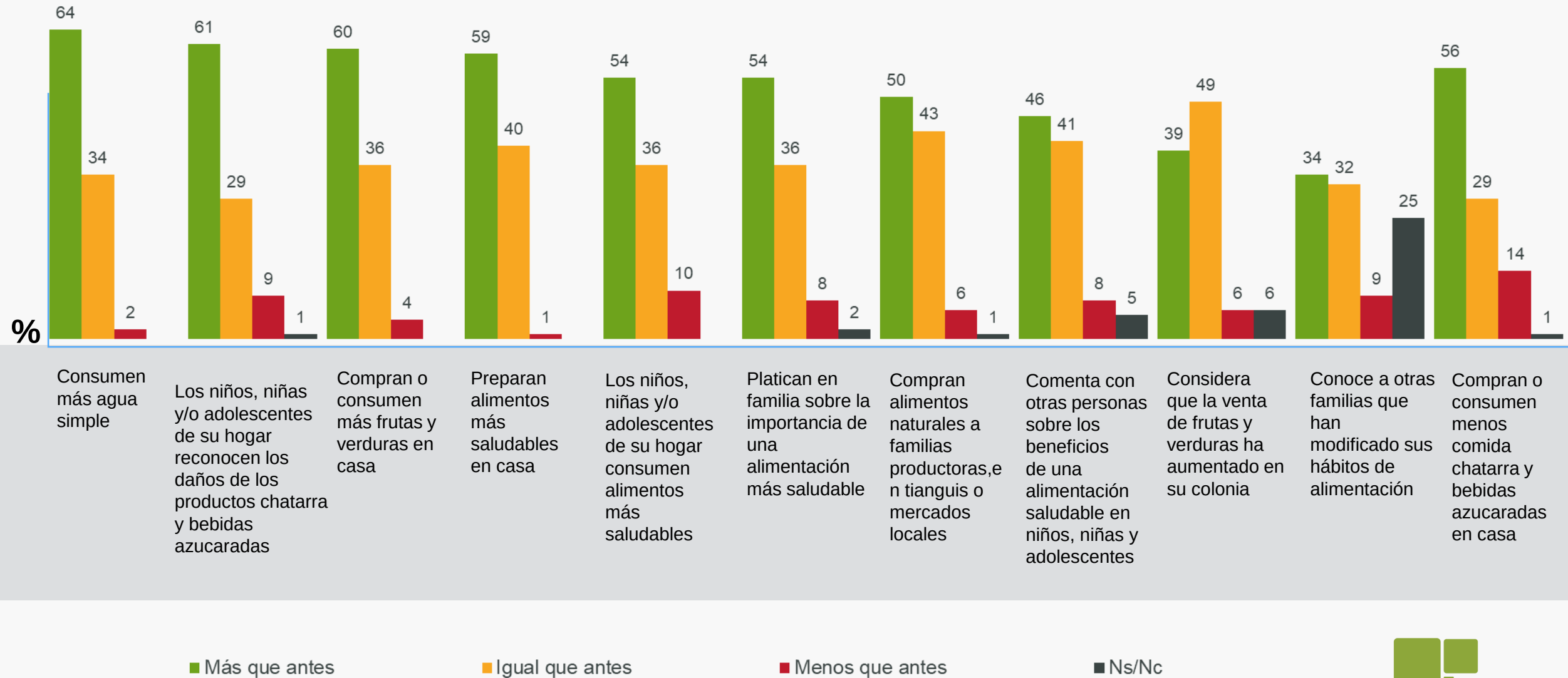


Según padres, madres y cuidadores entrevistados, desde la implementación de la regulación, han notado cambios en los hábitos alimenticios de los niños, niñas y adolescentes más allá del aula.

Entre las más mencionadas fueron:

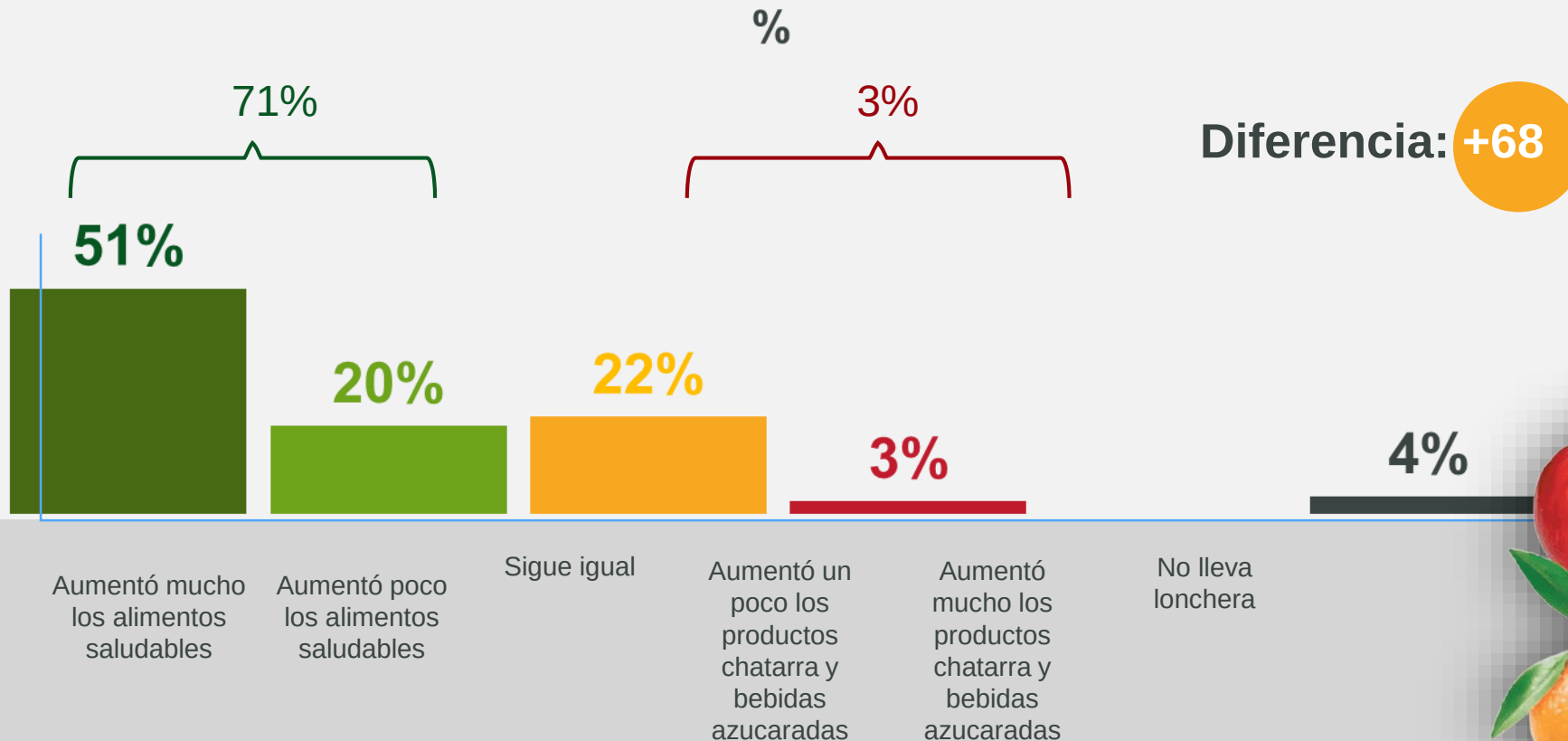
- 64% consumen más agua simple que antes
- 61% señalan que reconocen más los daños que producen estos productos chatarra
- 60% que compran o consumen más frutas y verduras en casa.

Desde que se implementó la regulación para la venta de alimentos y bebidas en las escuelas de México en el ciclo escolar que acaba de terminar...



7 de cada 10 padres, madres y cuidadores mencionan que aumentaron los alimentos saludables en las loncheras escolares de su hijo o hija

Desde que el gobierno implementó la regulación para la venta de alimentos y bebidas en las escuelas en el ciclo escolar que acaba de terminar, ¿diría usted envía en la lonchera de su hijo o hija...?





Metodología

Encuesta Nacional sobre Alimentación Escolar 2025

Muestra de 900 entrevistas efectivas en vivienda a nivel nacional

300 entrevistas en la CDMX

600 entrevistas en el resto del territorio nacional

Marco Muestral

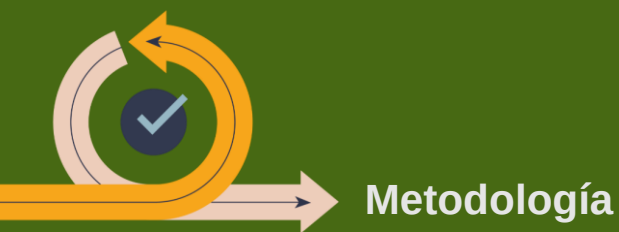
Catálogo General de Secciones Electorales del INE, con Lista Nominal (corte junio 2021).

Fecha de levantamiento

Del 20 al 26 de julio de 2025

Población objetivo

Población de 18 años cumplidos o más que viven en el territorio nacional. Adicionalmente se buscó cumplir una cuota mínima de personas de 18 años o más que fueran **cuidadores principales** de niños, niñas y/o adolescentes que asisten a la escuela.



Diseño de muestreo: Polietápico Estratificado

1era Etapa:

Método de Extracción: Muestreo Sistemático Probabilístico con arranque aleatorio

Tamaño de muestra de unidades de muestreo: 90 secciones electorales (conglomerados)

Estratificación: Se estratificó por densidad poblacional en 5 niveles (Percentiles 20, 40, 60, 80, 100).

2da Etapa:

Método de Extracción: Muestreo Aleatorio Sistemático. Se utiliza el esquema de selección de individuos en donde una vez situados los encuestadores en la dirección de la casilla básica de la sección, se comienza en la esquina derecha de la misma acera y se entrevista realizando saltos sistemáticos en el sentido de las manecillas del reloj hasta obtener tres entrevistas por manzana; posteriormente se regresa a la esquina en la cual se comenzó el recorrido y se selecciona la manzana que está en contra-esquina para comenzar un nuevo procedimiento sistemático de viviendas.

Tamaño de muestra de unidades de muestreo de la etapa 10 individuos según el punto de levantamiento.

3era Etapa:

Para elegir al individuo de la vivienda, se emplearon cuotas por sexo y edad.



Metodología

Estimación y Cálculo de Estadísticos

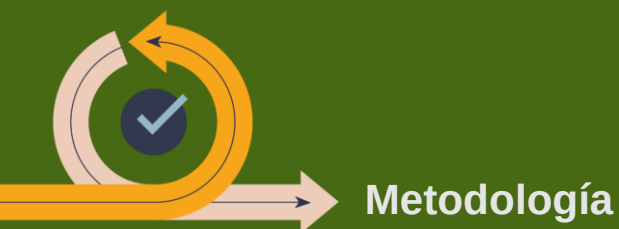
Se consideró el diseño de muestreo complejo (asociado al esquema de levantamiento utilizado) para la estimación de proporciones, sus errores estándares y efectos de diseño, haciendo uso de los estimadores de Horwitz-Thompson (factores de expansión)

Post-Estratificación: se realizó un post-ajuste de los factores de expansión finales con respecto a la distribución de los totales de población por sexo y grupos de edad, de acuerdo con los datos del Censo de Población y Vivienda 2020 (INEGI).

Error de muestreo

Aunque cada porcentaje tiene su propio error asociado, el **error de estimación absoluto teórico** a un **nivel de confianza del 95%** es de **+/- 3.26%**

“Los resultados sólo tienen validez para expresar las opiniones de esta población objetivo en las fechas de levantamiento de los datos.”



Conclusión – A partir de los resultados de la Encuesta Nacional sobre Alimentación Escolar 2025

Celebramos y reconocemos los avances positivos para mejorar los ambientes alimentarios y las acciones para implementar los Lineamientos en escuelas priorizando la salud de nuestras infancias y juventudes.

Desafíos a nivel nacional:

- **Aplicar los Lineamientos a TODAS las escuelas** del país, sin excepciones y sin retrasos
- **Fortalecer los procesos de capacitación y monitoreo** de forma periódica durante el ciclo escolar
- **Asegurar el acceso a agua potable**, segura y de calidad
- Implementar una **campaña de comunicación** para sensibilizar a la comunidad escolar para que apoyen la implementación de los lineamientos con un **enfoque de derechos**
- Realizar un **sistema de monitoreo continuo para sostener** y mejorar las acciones para aplicar los Lineamientos.